

Аналитическая справка «Итоги мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов»

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ от 28.04.2023 г. № 316 16 мая 2023 г. проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов (далее - мониторинг), в котором приняли участие 114 (93%) учащихся 1 класса, 110 (91%) учащихся 2 класса, 114 (91%) учащихся 3 классов, 108 (95%) учащихся 4 классов.

Цель работы: получение информации об уровне сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга сформированности УУД с исследованием, проведенным в начале 2022-2023 учебного года выявил **удовлетворительный** уровень сформированности УУД обучающихся 1-4 классов:

- Хороший уровень сформированности УУД в 1-х классах;
- Снижение показателей во 2 а классе. Рост показателей во 2 б, 2 в, 2 г классах;
- Рост показателей в 3 классах;
- снижение показателей в 4 классах.

Результаты исследований приведены в таблице.

Классы	Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало 2022-2023 уч.г. и конец 2022-2023 учебного года								Ф.И. учащихся с результатами ниже базового уровня (конец 2022-2023 уч.г.)
	Повышенный уровень (уч. и %)		Базовый уровень (уч. и %)		Ниже базового (уч. и %)		СОУ (%)		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
1 а	-	16	-	9	-	1	-	75	Вахитова Виолетта
		62		35		3			
1 б	-	23	-	4	-	0	-	87	-
		85		15		0			
1 в	-	28	-	5	-	0	-	84	-
		85		15		0			
1 г	-	19	-	9	-	0	-	78	-
		68		32		0			
ИТОГО (уч. и %)	-	86	-	27	-	1	-	81	Хороший уровень
	-	75	-	24	-	1			
2 а	16	4	10	18	3	3	71	60	Набиуллина Лина* Геляев Матвей* Хачатрян Нелли*
	55	19	35	69	10	12			
2 б	23	25	7	6	0	1	83	83	Никифоров Кирилл
	77	78	23	19	0	3			
2 в	28	25	4	4	0	0	87	89	-
	88	86	12	14	0	0			
2 г	14	15	10	8	0	0	77	80	-
	58	65	42	35	0	0			
ИТОГО (уч. и %)	81	70	31	36	3	4	80	78	Снижение показателей во 2 а классе. Рост показателей во 2 б, 2 в, 2 г классах
	70	64	27	33	3	4			
3 а	6	7	18	17	3	0	58	78	-
	22	29	67	71	11	0			

3 б	8	14	22	18	2	0	64	83	-
	25	44	69	56	6	0			
3 в	7	8	20	22	2	0	62	74	-
	24	27	69	73	7	0			
3 г	11	11	15	17	3	0	71	81	-
	38	39	52	61	10	0			
ИТОГО (уч. и %)	32	40	75	74	10	0	64	79	Рост Показателей во всех 3-х классах
	27	35	64	65	9	0			
4 а	7	12	19	17	1	0	70	72	
	26	41	70	59	4	0			
4 б	9	13	19	15	0	1	76	73	Скубченко Софья
	32	45	68	52	0	3			
4 в	1	8	23	14	2	3	64	64	Николаев Матвей Хазиахметова Арина Храмов Матвей
	4	32	89	56	8	12			
4 г	11	9	15	13	1	3	76	72	Бадретдинов Рамазан Мухаметьянов Артур* Хмельницкий Илья
	41	36	56	52	4	12			
ИТОГО (уч. и %)	28	42	76	59	4	7	71	70	Снижение показателей
	26	39	70	55	4	6			
ВСЕГО по 1-4 классам (уч. и %)	141	238	182	196	17	12			
	42	53	54	44	5	3			

*-повторный результат «ниже базового»

Всего исследованиями уровня сформированности УУД были охвачены 446 обучающихся 1-4 классов (92%). Повышенный уровень отмечен у 238 обучающегося (53%), базовый – у 196 обучающихся (44%), ниже базового – у 12 обучающихся (2%).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- 1 классы: звуковой анализ слова
- 2 классы: сравнение величин, решение задачи на сравнение величин
- 3 классы: решение задачи на основе данных диаграммы, составление текста о любимом растении.
- 4 классы: классификация слов по орфограммам, определение географических объектов по карте, звукобуквенный анализ слов.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО начальных классов Шенбергер Ю.П. довести до сведения учителей начальных классов результаты исследования, запланировать работу по устранению недостатков.
2. Учителям начальных классов на основе полученных результатов рекомендуется:
 - довести до сведения родителей (законных представителей) результаты исследования, дать рекомендации родителям (законным представителям) по организации работы направленной на формирование недостающих базовых умений;
 - разработать индивидуальные траектории обучения обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень сформированности УУД с учетом интересов этих обучающихся, поскольку превышение базового уровня сформированности свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения метапредметными действиями, а также о кругозоре, широте интересов;
 - взять под контроль обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающий качество умения учиться, организовать специальные коррекционно-развивающие занятия по ликвидации пробелов и формированию недостающих базовых умений.

Заместитель директора по УВР:



Л.Р.Тимербаева