

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по биологии
обучающихся 9 ых классов МБОУ «Гимназия №2»
в 2021-2022 учебном году.**

Цель:

представление статистических данных о результатах ГИА-9 по биологии;
проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по биологии, разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;

В государственной итоговой аттестации по биологии принимали участие 15 выпускников 9х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию по биологии 15 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9А	3,7	Торшина Л.С.
9Б	4,5	Торшина Л.С.
9В	4	Торшина Л.С.
9Г	4,3	Торшина Л.С.
Итого (все 9кл)	4,1	Торшина Л.С.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ОГЭ по биологии в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего	писали	показатели								Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	СОУ	ср. балл	
в гимн	94	15	4	9	2	0	100	86,7	69,8	4,1	
9 А	24	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7	Л.С.Торшина
9 Б	28	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5	Л.С.Торшина
9 В	23	4	1	2	1	0	100	75	66	4	Л.С.Торшина
9 Г	19	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3	Л.С.Торшина

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	36-45 баллов		25-35 баллов		13-24 баллов		0-12 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	4	27%	9	60%	2	13%	0	0%

Структура КИМа

На ОГЭ по биологии в 2022 году 9-классникам предстояло выполнить 29 заданий. Вариант КИМа состоит из двух частей: задания с кратким ответом – 71% работы; задания с развернутым ответом – 29% работы.

Их можно разделить на три уровня сложности:

Уровень	Кол-во заданий
Высокий	4
Повышенный	9
Базовый	16

Первая часть состоит из 24 заданий, в ответе на которые нужно указать цифру или слово. Задания бывают пяти разных форматов:

№	Формат задания	Кол-во
1	Ответ в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного варианта.	16
2	Ответ в виде слова	1
3	Несколько ответов из предложенного списка	3
4	На установление соответствия	3
5	Определить правильную последовательность	1

Во второй части ОГЭ 2022 года по биологии было 5 заданий с развернутым ответом. Именно эти задания вызывают больше всего вопросов у выпускников 9 класса.

№25 и №29 — решение практических задач. Например, задача на подсчет энергетической и пищевой ценности продукции. В этих заданиях легко набрать максимальный балл, если следить за оформлением и не допускать арифметических ошибок. №26 — анализ научных методов. Это новое и достаточно сложное задание. Для его выполнения нужны не только теоретические знания, но и умение абстрагироваться и делать выводы. №27 — работа с текстом. Нужно прочитать текст и, опираясь на него, ответить на три поставленных вопроса №28 — анализ таблицы. Анализируем таблицу и пользуемся знаниями из теоретического курса, отвечаем на вопросы.

Оценивание

за первую часть (24 задания) 32 балла;

за вторую (5 заданий) 13 баллов.

Оценка	Баллы
5	36-45
4	25-35
3	13-24
2 (не сдал)	0-12

Чтобы сдать экзамен, нужно изучить **пять теоретических блоков**. Хотя количество заданий в разных блоках различается, для получения максимального балла нужно подготовиться к каждому из блоков.

Биология как наука

Задания, которые проверяют знания о роли биологии в формировании современной картины мира. Есть вопросы о биологических науках и их методах, об уровнях организации жизни и свойствах живых организмов.

Признаки живых организмов

Этот блок проверяет знания о строении и функциях клеток разных царств, информацию из области генетики и селекции. Самое сложное тут — это вопросы о наследственности и изменчивости, а также о способах разведения животных и выращивания растений.

Система, многообразие и эволюция живой природы

Задания из курса ботаники, зоологии и микробиологии. Классификация и систематика основных царств живой природы. Важно, что сюда входят задания об эволюции и устойчивости экосистем.

Человек и его здоровье

Самый масштабный блок. Содержит задания об анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека. Разбираем строение и жизнедеятельность органов и их систем, санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Два задания об экологических факторах, проблемах, о правилах поведения в окружающей среде. Также упоминается взаимодействие организмов между собой и с окружающей средой.

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Признаки биологических объектов	7	45	8	53
2	Клеточное строение организмов	12	80	3	20
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	13	87	2	13
4	Царство Растения	13	87	2	13
5	Царство Животные	12	80	3	20
6	Сходство человека с животными и отличие от них	11	73	4	27
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	8	53	7	45
8	Опора и движение	9	60	6	40
9	Внутренняя среда	5	33	10	67
10	Транспорт веществ	11	73	4	27
11	Питание. Дыхание	12	80	3	20
12	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	9	60	6	40

13	Органы чувств	9	60	6	40
14	Психология и поведение человека	8	53	7	45
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	14	93	1	7
16	Влияние экологических факторов на организмы	13	87	2	13
17	Экосистемная организация живой природы. Биосфера	10	67	5	33
18	Использование научных терминов, понятий и законов	15	100	0	0
19	Умение оценивать правильность биологических суждений	11	73	4	27
20	Работа с информацией в виде графиков	10	67	5	33
21	Умение проводить множественный выбор	6	40	9	60
22	Умение проводить множественный выбор	7	45	8	53
23	Умение устанавливать соответствие	5	33	10	67
24	Биологические процессы, явления, объекты	7	45	8	53

Дети хорошо справились с заданиями под номерами: 2, 3, 4, 5, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Трудности возникли в заданиях: 1, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 23, 24.

1. Биология как наука

Этот блок кажется самым простым, но по статистике именно в нем допускается много ошибок.

2. Система, многообразие и эволюция живой природы

Задания из курса ботаники, зоологии и микробиологии. Классификация и систематика основных царств живой природы. Важно, что сюда входят задания об эволюции и устойчивости экосистем, а этим темам в книгах по подготовке к ОГЭ уделяется слишком мало внимания.

3. Затруднения вызвали также задания на установление соответствия по темам: строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма; царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе; хордовые животные, характеристика основных классов.

4. Вызывали затруднения задания по Ботанике – ее изучают в 6-7 классе, поэтому к девятому немногие школьники помнят классификацию растений, их свойства и признаки.

Анализ части II

Все задания этой части – повышенный уровень сложности.

Вторая часть ЕГЭ по биологии — это задания с развёрнутым ответом, который нужно самостоятельно сформулировать и записать. У каждого задания свои особенности.

№	Содержание задания	Выполнили		Не выполнили	
		кол – во	%	кол – во	%
25	Учебные задачи биологического содержания	5	33	10	67
26	Анализ научных методов.	11	73	4	27
27	Работа с текстом биологического содержания	14	100	0	0
28	Статистические данные, представленные в табличной форме	12	80	3	20
29	Учебные задачи биологического содержания	13	87	2	13

Таблица данных по выполнению части 2 показывает, что наибольшее затруднение вызвали задания под номерами 25, 26, 28.

Основная проблема учащихся в том, что они не умеют анализировать информацию и применять теоретические знания на практике.

Низкие результаты получены по теме «Методы биологии».

Рекомендации:

1. Нужно учиться внимательно читать и анализировать текст каждого задания, а в условиях экзамена – детально его разбирать. Важно сформировать навык текстологического анализа задания, понимания его биологического контекста.

2. Развивать умения исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, прогнозировать последствия значимых биологических исследований

3. Правильно оформлять задания части 2, отвечать на все поставленные вопросы.

4. При сдаче ОГЭ по биологии нужно хорошо знать не только ботанику, зоологию, анатомию, но и другие предметы:

химию – чтобы ответить на вопросы по физиологии человека;

математику – чтобы правильно решать задачу, например, на энергетический обмен;

медицину – в ОГЭ встречаются задания по оказанию первой медицинской помощи.

Справку подготовила руководитель кафедры естественных наук: Торшина Л.С.